



令和6年度

名古屋市立村雲小学校 グランドデザイン



ナゴヤ学びのコンパスで目指す子どもの姿

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける



- 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- 多様な人と学び合う
- 夢中で探究する

「子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴奏する」

学校教育目標

明るく 清く 美しく



よく学び、心豊かに、
たくましく生きる子ども

○ 明るく

- ・ 元気よくあいさつする
- ・ 進んで運動する
- ・ よく食べ、よく遊ぶ
- ・ 自分のよさに気づく
- ・ 前向きに取り組む

○ 清く

- ・ きまりや時間を守る
- ・ 過ちを正直に認める
- ・ 物を大切に使う
- ・ 友達と助け合う
- ・ 誰にでも平等に接する

○ 美しく

- ・ 夢（目標）をもつ
- ・ あきらめず、挑戦する
- ・ 広い心で友達の
意見をよく聞く
- ・ 話し合ってよく学ぶ

今年度の目指す子ども像

元気に過ごす子

優しく親切な子

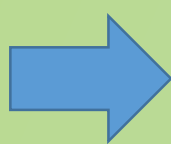
挑戦する子

学校努力点の取り組み



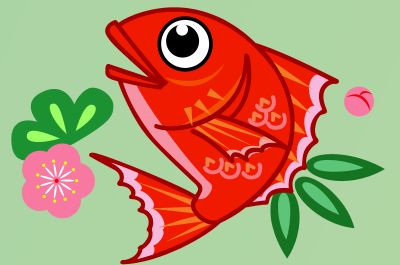
授業の始め

「考えたい！」
「話し合いたい！」



学習のまとめ

「こんな考えが生まれた」
「こんなことが分かった」



運動会

運動集会

村雲フェスティバル

遠足

歯みがきMonth

各種健康診断

縦割りグループ活動

縦割り清掃

縦割り遠足

あそぼう会

教育相談

ぽかぽかキャンペーン

朝の読書週間

ICT活用

キャリア教育
プログラム

縦割り・PTA
ブックトーク

校外学習

観劇会

生活指導体制の充実

- ・ 組織的に対応する体制づくり
- ・ 職員間での共通理解、情報共有の迅速化
- ・ 指導方針、対応方法の統一
- ・ 安心、安全に落ち着いて過ごせる学校環境づくり
- ・ 指導力向上のための研修機会の創出

チームとしてサポート し合える組織づくり

- ・ 日頃からの連絡、相談活動の充実
(風通しの良い職場)
- ・ 学校全体で統一したルールづくり
- ・ 問題発生時における素早い報告、連携、対応

保護者・地域等との連携、 相談体制の確立

- ・ 保護者との日常的な連携、問題行動発生時の迅速な連絡
- ・ 学校行事、懇談会、評議員会、アンケート等で意見集約
- ・ PTA、学区組織、子ども応援委員会、SC、外部関係機関との連携